

“Proyecto local de prevención y erradicación del trabajo infantil.
Promoción del diálogo social”.

Municipio de General Pueyrredón, provincia de Buenos Aires.

Eje Diagnóstico – Informe Final

Dra. M. Marcela Crovetto
Coordinación de Investigación

Noviembre de 2013

Resumen Ejecutivo

Se presentan las tablas construidas con la información en campo que resumen las principales características del Diagnóstico sobre la situación de trabajo de NNA en el sector productivo de la pesca y en el hortícola del Municipio de General Pueyrredón.

El informe completo contiene la información desagregada y sostenida por los extractos de entrevistas y la bibliografía sobre la temática, así como también la interpretación de los datos recogidos.

Es importante destacar la existencia de numerosos estudios académicos¹ tanto sobre el tema como sobre los sectores productivos abordados, antecedentes todos que sostienen y dan fuerza a los hallazgos del trabajo en campo.

Entre los dos sectores abordados –pesca y horticultura- se realizaron 25 entrevistas a representantes de los sectores educativos, sanitarios, productivos, sindicales, de organizaciones de la sociedad civil, de diferentes organismos estatales (nacionales, provinciales, municipales) -algunos de ellos vinculados directamente a la atención de la niñez y adolescencia y a la protección y promoción de sus derechos-. Otro insumo fundamental para este trabajo fue la realización de un Taller Participativo² con los integrantes de la Mesa Local, lo que permitió contextualizar la problemática e identificar los actores sociales clave para ser entrevistados.

¹ La investigación sobre la actividad pesquera y sobre la problemática del trabajo infantil es abordada, entre otras instituciones, por la propia universidad local, la Universidad Nacional de Mar del Plata.

² La propuesta de incorporar la participación de los actores que conforman la mesa local en la primera etapa del diagnóstico se basó en la idea de construir colectivamente “el problema” con quienes deberán abordar, oportunamente, las propuestas y puesta en práctica de acciones y políticas a seguir.

Síntesis Actividad Pesquera

Se describen las principales características productivas y de empleo en la actividad pesquera y sus vinculaciones con el trabajo de NNA en el Municipio de General Pueyrredón. Se trabajó en la principal área municipal en donde residen las familias que trabajan en la industria de procesamiento de pescados y mariscos, conocida como Zona Puerto Sur.

Productos elaborados en Mar del Plata
Filet de pescado congelado. Pescado congelado. Pescado fresco procesado. Crustáceos congelados, camarones, langostinos, gambas. Moluscos congelados.
Harina de pescado no apta para consumo humano. Harina, polvo, pellets apah ³ . Grasas y aceites marinos.
Pescado seco (incluye salado sin ahumar). Crustáceos o moluscos en conserva o preparados. Otros.

Fuente: Pagani, Errazti, 2003.

Actividad Pesquera. Rubros de proceso, niveles de informalidad, espacios donde se ejecutan, probabilidad de la aparición de TI, empleadores. Mar del Plata, 2013.

Rubro de Proceso	Nivel de informalidad	Espacio de trabajo	Probabilidad de TI		Empleador
			NN	A	
Procesado y fileteado de pescados y mariscos frescos o enfriados.	Alto.	Empresas, cooperativas de trabajo, formales y clandestinas ⁴ .	Baja. Edad de inicio: desde los 12-14 años.	Muy probable Principalmente como peones, masculinos de contextura grande. También como fileteros.	Terceros.
Congelado y Conservación de Congelado.	Bajo.	Empresas.	Baja.	Baja.	Terceros.
Salado.	Alto.	Empresas, cooperativas de trabajo, formales y clandestinas ⁵ .	Baja. Edad de inicio: desde los 14 años.	Probable. Como descabezadores, despinadores - importancia del trabajo femenino- y peones.	Terceros.
Conservas y Semiconservas.	Bajo.	Empresas.	Baja.	Baja.	Terceros.
Harina y Aceite de pescado.	Bajo.	Empresas.	Baja.	Baja.	Terceros.

Fuente: Elaboración propia en base a taller, entrevistas en profundidad y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

³ “El término «pellets» designa los productos en forma de cilindro, bolita, etc., aglomerados por simple presión o con adición de una pequeña cantidad de aglutinante.” <http://www.aladi.org/naladisa02/03.pdf>
Suele utilizarse para alimento balanceado de animales y como componente para productos con fines terapéuticos.

⁴ Coloquialmente se las llama “cuevas” o “covachas” y suelen localizarse en casas particulares.

⁵ Ídem nota anterior.

Entre otras apreciaciones sobre el trabajo infantil en el sector, se destaca que entre los jóvenes entrevistados se observa una naturalización de su condición de trabajador y de la percepción sobre ello por parte de sus familiares.

Apreciaciones generales sobre el TI

Naturalización entre los jóvenes.

Naturalización en las familias.

Jóvenes y familias saben que está mal.

Realidad problemática asumida y resignada.

Preferencia del trabajo por sobre el delito para la adquisición de bienes personales.

Fuente: elaboración propia en base a Taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

Las causas que los entrevistados encuentran como promotoras de la existencia de TI -en el Municipio en general y en la pesca en particular-, se agrupan, como en los diversos estudios ya realizados sobre el tema, en “Materiales”, “Culturales, de aprendizaje y transmisión de valores”. En este caso aparece también una lista interesante de “Otras causas” que anclan en la construcción de la subjetividad de los NNA, sus familias y el cuidado del otro, lo que evidencia un enorme trabajo en terreno de las organizaciones sociales y el Estado en su vinculación con el problema, así como la valiosa formación y calidad de sus funcionarios y coordinadores⁶ que expresan sus reflexiones y conocimientos sobre la problemática. En las tablas que siguen, se sintetiza la información recolectada.

Causas Materiales

Precariedad del empleo de los adultos.

Informalidad y precariedad asociadas a la descentralización de actividades y la dificultad/debilidad de los controles del estado en esas etapas de la cadena de valor.

Colaborar en la economía familiar.

Niños que devienen en sostenes de hogar (hogares monoparentales con jefatura femenina).

Adquirir/ consumir bienes de uso personal (ropa, zapatillas, celulares, salidas).

Inestabilidad laboral de los adultos.

Pobreza.

Pago a destajo de los adultos.

Estacionalidad del empleo de los adultos.

Se hace por obligación, no por placer.

Fuente: elaboración propia en base a Taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

Causas culturales, de aprendizaje y de transmisión de valores familiares

Orgullo de padres/madres por la ayuda de los hijos.

Percepción de que trabajar es el mal menor.

Preferencia por el trabajo frente a la idea del delito.

Reproducción de la historia de niños trabajadores de los adultos.

Preferencia del trabajo o la ayuda a los padres frente al riesgo de las adicciones (deben dejarlos solos).

El TI no es considerado como una vulneración de derechos.

Transmisión del oficio de padre a hijo.

Fuente: elaboración propia en base a Taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

⁶ En un nivel general, el trabajo de NNA es identificado como problema entre los referentes educativos, sanitarios, Programa Envión, entre otros. Aunque sobre la actividad de NNA en la pesca en particular no todos estos actores han podido especificar información.

Otras causas

Ausencia de cuidado de los padres.

Carencias afectivas familiares.

Ausencia de lugares de cuidado.

Ausencia de percepción del “riesgo” en las tareas, propia de los adolescentes.

Estructuras familiares “quebradas”.

Ausencia de proyección a futuro de los NNA.

Fuente: elaboración propia en base a Taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

Situaciones de trabajo de NNA en actividades vinculadas a la pesca.

Producto	Actividades que realizan	NN ⁷	A ⁸	Espacio de trabajo	Para terceros	Familiar
Anchoíta	Descabezado, corte de cola y cabeza.	x	x	Establecimientos localizados fuera de la ciudad.	x	
Mariscos	Limpieza	Desde	x	Plantas formales,	x	
Cococha (parte de la merluza)	Corte		x	cooperativas, plantas	x	
Pescado fresco	Fileteado	los 12	x	clandestinas, galpones o	x	
	Peón (asiste a fileteros y descabezadores, envasadoras): limpian, levantan cajones, trasladan carros.	años	x	viviendas particulares (“covachas”)	x	
Trabajo doméstico	Cuidado de hermanos/as menores y realización de actividades domésticas mientras los adultos trabajan. Generalmente, lo hacen las niñas.	x	x	Residencia familiar.		x

Fuente: elaboración propia en base a Taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

Consecuencias del TI en la escolaridad

Consecuencias del TI en la escolaridad

Atraso escolar (nivel primario en adolescentes).

Abandono.

Ausentismo/ Inasistencias reiteradas.

No inician el nivel secundario.

Sobriedad.

Repitencia.

Bajo rendimiento.

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

Se reconocen como hechos frecuentes a las situaciones de inasistencias a la escuela debido a las ocupaciones laborales de los adolescentes y el cansancio consecuente por las jornadas de trabajo extensas y en horarios que se inician a la madrugada y finalizan por la tarde. Desde las instituciones educativas, entre las principales consecuencias observadas también se mencionan el bajo rendimiento escolar y el escaso inicio del nivel secundario. En cuanto a la repitencia, los actores no pueden inferir que se deban a situaciones de TI en forma específica o directa.

⁷ NN: Niños y Niñas.

⁸ A: Adolescentes.

Consecuencias en Salud

Consecuencias físicas del TI más frecuentes mencionadas	
Cansancio físico.	
Riesgos físicos del TI posibles mencionados	
Caídas.	
Bronquiales: exposición prolongada al frío y la humedad.	
Exceso de horas corridas de pie.	
Infecciones en extremidades superiores por accidentes (cortes con cuchillos y clavados de espinas).	
Problemas reumáticos.	
Problemas respiratorios.	
Problemas circulatorios.	
Artritis.	
Envejecimiento precoz.	
Consecuencias psicológicas de NNA que deben resolver una adultez precoz.	

Fuente: elaboración propia en base a taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

Las consecuencias en la salud a causa del trabajo en los jóvenes, reconocidas entre aquellos que han sido trabajadores infantiles, refieren al cansancio físico. Ni las escuelas, ni las instituciones de salud entrevistadas registran problemas de salud debido a las tareas de NNA en la actividad pesquera, básicamente porque no reciben casos. Sin embargo, son conocidos los riesgos físicos que estas labores implican, en el corto y en el largo plazos.

Las líneas y/o estrategias de intervención recogidas en el trabajo en campo para el sector pesquero pueden sintetizarse en las siguientes:

Estrategias de intervención mencionadas
Diferenciar estrategias para niños y niñas y para adolescentes.
Generar prácticas laborales y la figura de aprendiz para la población adolescente.
Generación de emprendimientos productivos para generar espacios de incentivo para jóvenes.
Dar a conocer y afianzar en la comunidad la declaración de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
Espacios de cuidado de chicos mientras los padres trabajan.
Trabajo en calle de operadores o profesionales que tengan la posibilidad de que la intervención sea domiciliaria o en espacios que concurran los jóvenes.
Dotar de programas específicos a las escuelas.
Generar dispositivos para el seguimiento de NNA que abandonan la escuela.
Ampliar los horarios de escolaridad para contener a los NNA.
Rescatar las experiencias y aprendizajes generados en el programa Tatetí y otras organizaciones sociales:
-detectar en base a sus registros e intervenciones aquellos sub grupos dentro de la población que respondan a problemáticas más específicas que deriven en TI para abordarlas en forma particular.
-aplicar dispositivos en espacios ya consolidados territorialmente, como las sociedades de fomento.
Dispositivos para la mejora del empleo y el acceso a puestos de trabajo decentes –formales, con beneficios sociales- de los adultos responsables de hogares con NNA.
Fortalecimiento de la inspección del trabajo.

Fuente: elaboración propia en base a taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

Síntesis - Actividad Hortícola

El cinturón hortícola del PGP se ubica principalmente en las áreas perimetrales que rodean las rutas de acceso a la ciudad⁹, a saber: la Ruta Provincial N° 88 –en la que se encuentran las explotaciones perteneciente a la zona de Batán- y la Ruta Provincial N° 226 que circunscribe el espacio geográfico de la Colonia Laguna de los Padres, Sierra de los Padres, El Coyunco y La Gloria de la Peregrina. Hacia la zona norte del partido encontramos además como espacio de gran producción horticultora la Colonia Barragán, espacialmente más inaccesible. La dinámica territorial del cinturón hortícola de Mar del Plata dista de ser homogénea. Así, existen zonas que comienzan a perderse junto a la trama urbana, modos de intensificación de procesos productivos diferenciados y desiguales principalmente de acuerdo a la distribución inequitativa de explotaciones de acuerdo a su tamaño y características de los productores, esto es, pequeños, medianos o grandes productores. En la totalidad del área hortícola se evidencia la fuerte presencia de productores bolivianos, lo que se considera una de las características principales del proceso de horticultura.

En el área se encuentran establecimientos hortícolas con producciones a campo, en invernadero o mixtos, es decir, que combinan ambas modalidades. De acuerdo a documentación elaborada por la Agencia INTA Mar del Plata unos 500 productores cultivan alrededor de 11.000 hectáreas de los cuales el 80% disponen de campos de menos de 15 has., el 13% entre 15 y 50 has y tan sólo un 7% tiene más de 50 has.

Principales productos cultivados
Acelga
Apio
Aromáticas
Arveja fresca
Berenjena
Brócoli
Cebolla
Cebolla de verdeo
Choclo
Coliflor
Espinaca
Flores
Frutilla
Lechuga
Papa
Pimientos
Puerro
Remolacha
Repollo
Tomate
Zanahoria
Zapallo
Otros cultivos chicos

Fuente: elaboración propia en base a taller, entrevistas y notas de campo (Partido de General Pueyrredón, 2013) y fuentes secundarias mencionadas,

⁹ Es interesante destacar que la conformación clara de un cinturón hortícola en el Partido de General Pueyrredón no excluye la existencia de producciones en determinadas zonas urbanas y periurbanas.

Cadena de valor de la producción hortícola¹⁰

Instancias/ Actividades	Descripción	Espacio de trabajo	Probabilidad de TI
Labores de infraestructura:	Cercado, cerramientos, invernáculos, instalación de sistemas de riego.	Predio	Probable¹¹
Preparación de suelos:	Limpieza, rotación de tierra, fertilización.	Predio	Alta
Siembra:	Fines de febrero; septiembre (puede variar de acuerdo al producto).	Predio	Alta
	-Manual (predominante)		Alta
	-Con tractor (contratado) y manual (productores capitalizados)		Alta en la etapa manual
	-Directa o con almácigos.		Alta
Fertilización suelo	Aplicación de abono en paralelo a las labores de siembra y preparado de suelos.	Predio	Alta
	-Con estiércol de origen animal.		Alta
	-Con restos de los cultivos.		Alta
	-Cenizas de madera.		Alta
Labores culturales	Duración: 60 a 120 días¹²	Predio	Alta
	-Riego		Probable
	-Desmalezamiento		Alta
	-Aplicación/ manipulación de agroquímicos¹³		Baja¹⁴
Cosechas	Al menos 2 al año.	Predio	Alta
	-Manual (predominante)		Muy Alta
	-Mecanizada (en aumento)		Probable
Preparación para consumo o venta:	Empaque	Predio	Alta
	Acarreo	Predio	Alta
Comercialización¹⁵	Venta directa (productor-consumidor)	Predio	Alta
	Puestos en ferias	Extra predial urbano	Poco probable
	Verdulerías	Extra predial urbano	
	Otros intermediarios	Transporte/ Cargadores	
	Mercados de Abasto	Extra predial urbano	
	Supermercados y otros comercios.	Extra predial urbano	

Fuente: elaboración propia en base a taller, entrevistas y notas de campo, Mar del Plata, 2013.

¹⁰ “...a partir de agosto se arrancan todas las siembras [...] octubre noviembre empiezan lo que son las cosechas y son masivas hasta mayo-junio seguro [...] en agosto es en el mes que más se gasta en las semillas, abonos, también hay plantines”... (Sociedad de Fomento, La Gloria de La Peregrina, Partido de General Pueyrredón, 2013)

¹¹ “Probable”: recoge la propia incerteza de los entrevistados. Los NNA participan de todo el proceso productivo bajo la forma de “ayudas” dado el carácter familiar de la producción hortícola con población de origen boliviano. No pueden decir que no, pero tampoco que sí dejando entrever que es “probable” que en esas tareas colaboren los NNA.

¹² Los cultivos de hoja generalmente insumen menos tiempo de producción mientras que los cultivos de fruto, más.

¹³ Desde el Programa Prohuerta, se trabaja con una propuesta sin agroquímicos y en el caso de los frutales incluso permiten algunos agroquímicos que son de muy baja toxicidad. Sin embargo en otras explotaciones es frecuente la utilización de agroquímicos –según manifiestan desde la Asociación de Frutihorticultores y Afines-, cada vez más se realiza con asesoramiento de ingenieros agrónomos.

¹⁴ Los entrevistados expresan que los NNA no aplican los agroquímicos, aunque reconocen que están en contacto con los adultos que lo hacen, sin protección ni la higiene adecuadas para estar en contacto con los NNA.

¹⁵ Para el caso de los pequeños productores, la comercialización por fuera de sus predios implica un costo extra: el transporte.

La inclusión de NNA en prácticas laborales forma parte de las estrategias que cada grupo familiar pone en práctica. Como aspecto interesante, puede destacarse una reiterada explicitación acerca de las prácticas laborales realizadas por NNA: colaboraciones y ayudas para con el trabajo de los adultos, haciendo hincapié en que las mismas distan necesariamente de ser situaciones de trabajo, afirmando que la escolaridad de los mismos es en todos los casos sostenida positivamente por los adultos de los grupos familiares.

Apreciaciones sobre el TI

Para sector productivo, la “ayuda” no es trabajo.

Para sector educativo, la “ayuda” es trabajo.

Para las OSC¹⁶ no siempre la “ayuda” es trabajo.

Para sector salud, la “ayuda” es trabajo¹⁷.

“Ayuda” como formadora de la cultura del trabajo.

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Partido de General Pueyrredón, 2013.

En la tabla que sigue se sintetizan las causas materiales más mencionadas.

Causas Materiales

Adquisición de bienes de uso personal.

Disponer de dinero para trasladarse a la ciudad.

Condiciones laborales precarias de los adultos.

Pagos por producción (destajo/ tanto)

Posición desventajosa de productores en la cadena de valor.

Pagos por porcentaje (mediería)

Trabajo familiar para no desaparecer como productores.

Empleo temporario de los adultos.

Educación para la supervivencia.

Trabajo no registrado de los adultos.

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Partido de General Pueyrredón, 2013.

Algunos actores instituciones identifican otras condiciones de posibilidad de estas situaciones: contextos donde las debilidades de los controles del Estado tanto en lo laboral como en materia de migraciones facilitan las prácticas laborales fraudulentas.

Se registraron expresiones que indican que el TI es un asunto “de la cultura” en varios sentidos:

Causas culturales, de aprendizaje y de transmisión de valores familiares

Estigmatización de la colectividad boliviana: el problema es su cultura.

Forma característica de organización del trabajo al interior del grupo familiar

Cuidar a los hijos.

Transmisión del oficio mientras se trabaja.

Trabajo comunitario vs trabajo para “el mercado”

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Partido de General Pueyrredón, 2013.

¹⁶ OSC: Organizaciones de la Sociedad Civil.

¹⁷ En este punto todos los actores del sector sanitario consultados están de acuerdo a excepción del Programa de Salud Rural Municipal, cuya cita se ha incorporado anteriormente.

Situaciones de trabajo de NNA en actividades vinculadas a la horticultura

Actividad productiva	Actividades que realizan	NN ¹⁸	A ¹⁹	Espacio de trabajo	Para terceros	Familiar
Horticultura	Trabajos con la tierra	x	x	Predio		x
	Siembra	x	x	Predio		x
	Cosecha	x	x	Predio		x
	Empaque	x	x	Predio		x
Trabajo doméstico	Cuidado de hermanos/as menores, realización de actividades domésticas	x	x	Predio/ Residencia	x	x

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Partido de General Pueyrredón, 2013.

Como actividades en las que principalmente participan NNA se destacan las colaboraciones en los trabajos propios de la horticultura, a saber, trabajos con la tierra, especialmente de recolección y empaque de verduras, casi siempre en conjunto con el grupo familiar. La edad de inicio en las actividades no es precisada con coincidencias, aunque los que reconocen la existencia del TI en la actividad hortícola señalan que sucede desde muy temprana edad.

Consecuencias del TI en la escolaridad

Consecuencias del TI en la escolaridad
Dificultades para rendir materias en febrero.
Bajo ausentismo.
Baja repitencia.
Bajo rendimiento (en general y por cansancio en particular).
No suelen abandonar el nivel primario (alta terminalidad).
Pocos inician el secundario, algunos lo abandonan.

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Partido de General Pueyrredón, 2013.

Consecuencias del TI en la salud

Consecuencias físicas del TI más frecuentes
Consecuencias por mal uso y manipulación de agroquímicos.
Consecuencias por contaminación ambiental con agroquímicos.
Malformaciones de recién nacidos por exposición de mujer embarazada a agroquímicos.
Intoxicaciones por contacto con adultos sin elementos de protección para aplicar agroquímicos.
Cansancio
Alergias
Accidentes por exposición a riesgos físicos (caídas, golpes, cortes, quebraduras, accidentes con tractores)
Accidentes fatales por aplastamiento de tractores.
Asma y otras dificultades respiratorias

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Partido de General Pueyrredón, 2013.

¹⁸ NN: Niños y Niñas.

¹⁹ A: Adolescentes.

Sobre la intervención:

Estrategias de intervención mencionadas
Espacios de cuidado, recreación y promoción de derechos en el sector rural.
Recuperación de clubes.
Contar con información para difundir y concientizar sobre el TI.
Extender el Programa Patios Abiertos (Proyecto SUTEBA)
Regulación y registro de actividades de los adultos.
Capacitación en instituciones y “agudizar el ojo”
Decisión política de enfrentar los conflictos que implica hacer cumplir la ley.
Concientización a la población en la medida que se avanza con respuestas concretas que tiendan a sacar a los NNA del trabajo (informar a las familias)
Doble jornada escolar.
Generar mecanismos de acceso al secundario y a la Universidad.
Articulación institucional
Escuelas de Oficios
Garantizar los derechos humanos, sociales y laborales.
Sede Batán del Programa Envión (ya se firmó convenio con la Provincia)
Demandan sedes del Programa Envión en diferentes zonas del cinturón hortícola.
Luchar contra los empleadores encubiertos (falsas cooperativas y otros acuerdos de trabajo a porcentaje, a tanto y otras formas de pago por productividad).
Sanciones para productores que no están apremiados.
Mejorar las condiciones productivas de medieros y pequeños productores.

Fuente: elaboración propia en base a Entrevistas y notas de campo, Partido de General Pueyrredón, 2013.